

九州共立大学の学是

入学者受け入れ方針（AP）

建学の精神
学是

じ りつ しょ ぎょう
自律 処 行

「自らの良心に従い、事に処し善を行う」
自ら立てた規範に従って、自己の判断と責任の下に行動できる人材を育成する

※令和6年度の内容を掲載しています。

入学者受け入れ方針（AP）（アドミッション・ポリシー）

本学は、学是「自律処行（自らを律することができ、自ら考えて判断し、責任を持って行動する）」を体现し、卒業認定・学位授与の方針（DP）に掲げた目標を強い意志を持って達成しようとする人を受け入れる。

また、高等学校もしくは中等教育学校において、基礎学力と基本的な学修習慣を有し、特に国語を通じて、読む、聞く、話す、書くという表現力、発信力、コミュニケーション能力の基礎を身に付け、それぞれの学科が必要としている「基礎的な知識・技能の修得」、「課題を解決するための思考力・判断力・表現力」、「主体的に学修に取り組む態度」を有し、さらに教育課程編成・実施の方針（CP）をよく理解し、各学科の教育目標に応じて真摯に学問修得に励む人を広く求める。

経済学部	経済・経営学科	<p>経済・経営学科は、卒業認定・学位授与の方針（DP）および教育課程編成・実施の方針（CP）に基づき、経済の仕組みや組織の効率化、効率的な運営・経営戦略などについて修得する。 入学者には次のような学力を有した人を求める。</p> <p>【知識・技能】 高等学校もしくは中等教育学校の教育内容を幅広く学修しており、特に国語を通じて、読む、聞く、話す、書くという表現力、発信力、コミュニケーション能力の基礎を身に付けている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 自分自身の経験を踏まえ、自分の考えや意見が述べられる力があり、経済学・経営学の学問的知識を身に付け、社会で活かしたいという目的意識がある。</p> <p>【主体性・協働性・倫理性】 課外活動やボランティア活動等を通じて、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、多様な人々と協働して主体的に学ぶ姿勢を身に付けており、国内外における現状・課題を認識し、課題解決に積極的に取り組もうとする意欲がある。</p>
	地域創造学科	<p>地域創造学科は、卒業認定・学位授与の方針（DP）および教育課程編成・実施の方針（CP）に基づき、経済学・経営学を基盤に、地域政策・観光に関連する専門知識などについて修得する。 入学者には次のような学力を有した人を求める。</p> <p>【知識・技能】 高等学校もしくは中等教育学校の教育内容を幅広く学修しており、特に国語を通じて、読む、聞く、話す、書くという表現力、発信力、コミュニケーション能力の基礎を身に付けている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 自分自身の経験を踏まえ、自分の考えや意見が述べられる力があり、地域政策・観光に関連する学問的知識を身に付け、社会で活かしたいという目的意識がある。</p> <p>【主体性・協働性・倫理性】 課外活動やボランティア活動等を通じて、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、多様な人々と協働して主体的に学ぶ姿勢を身に付けており、国内外における現状・課題を認識し、人や地域と積極的にかかわろうとする意欲がある。</p>
スポーツ学部	スポーツ学科	<p>スポーツ学科は、卒業認定・学位授与の方針（DP）および教育課程編成・実施の方針（CP）に基づき、体験を重視する教育を通じて、体育・スポーツに関する高い専門知識などを修得する。 入学者には次のような学力を有した人を求める。</p> <p>【知識・技能】 高等学校もしくは中等教育学校の教育内容を幅広く学修しており、特に国語を通じて、読む、聞く、話す、書くという表現力、発信力、コミュニケーション能力の基礎とスポーツに関する基本的な知識や技能を身に付けている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 自分自身の経験を踏まえ、自分の考えや意見が述べられ、高い力量を持つスポーツ指導者やスポーツに関係する者の素養があり、そのための研究や実践に取り組み、社会で活かしたいという目的意識がある。</p> <p>【主体性・協働性・倫理性】 課外活動やボランティア活動等を通じて、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、多様な人々と協働して主体的に学ぶ姿勢を身に付けており、教育現場やスポーツイベントなどに積極的にかかわろうとする意欲がある。</p>
	こどもスポーツ教育学科	<p>こどもスポーツ教育学科は、卒業認定・学位授与の方針（DP）および教育課程編成・実施の方針（CP）に基づき、体験を重視する教育を通じて、児童・生徒に対する教育の専門知識などを修得する。また、入学者には次のような学力を有した人を求める。</p> <p>【知識・技能】 高等学校もしくは中等教育学校の教育内容を幅広く学修しており、特に国語を通じて、読む、聞く、話す、書くという表現力、発信力、コミュニケーション能力の基礎と児童・生徒に対する教育やスポーツに関心を持っている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 自分自身の経験を踏まえ、自分の考えや意見を述べることができる力を持ち、探求心と課題解決力を持つ教育者や支援者の素養があり、そのための研究や実践に取り組み、社会で活かしたいという目的意識がある。</p> <p>【主体性・協働性・倫理性】 課外活動やボランティア活動等を通じて、よりよい社会を実現したいという気持ちを持ち、多様な人々と協働して主体的に学ぶ姿勢を身に付けており、教育現場やスポーツイベントなどに積極的にかかわろうとする意欲がある。</p>