

令和6年度カリキュラムマップ(スポーツ学部子どもスポーツ教育学科)

総合共通科目
2024年度入学生用

卒業認定・学位授与の方針(DP:ディプロマ・ポリシー)

DPと授業到達目標との関係〔◎特に関係するもの〕

【知識・技能】
キャリア教育や教養教育等を通じて現代社会を生き抜くために必要となる教養を身に付けている。また、専攻する学問分野における基礎的な知識・技能を修得し、職業人としての基本的な力を兼ね備えている。

【思考力・判断力・表現力】
本学学修プログラムを経て身に付けた知識・技能に基づき、自らの考えを組み立て、人と向き合えるコミュニケーション能力を身に付けている。また、地域や社会における課題を発見・分析し、他者の意見も踏まえ、解決方法を客観的に考察できる能力を身に付けている。

【主体性・協働性・倫理性】
高い倫理性をもって自らを律し、主体的に物事を考え、責任感を持ち合わせた行動ができる態度を身に付けている。また、地域や社会の一員として意識を持ち、他者との協働を通じて物事を達成しようとする協働力を身に付けている。

区分	授業科目	授業形態	単位数		年次 配当	卒業認定・学位授与の方針(DP)と授業到達目標との関係			
			必修	選択		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性・倫理性	
教養教育科目	文化・芸術領域	ことばと日本文化	講義		2	1・2前後	◎		
		スポーツの文化	講義		2	1・2前後			◎
		ことばと異文化	講義		2	1・2前後	◎		
		情報文化論	講義		2	1・2前後		◎	
	歴史・社会領域	歴史と国際情勢	講義		2	1・2前後	◎		
		現代国家と法(日本国憲法)	講義		2	1・2前後	◎		
		暮らしと経済	講義		2	1・2前後	◎		
		人権・同和教育	講義		2	1・2前後	◎		
	人間・環境領域	人間と哲学	講義		2	1・2前後		◎	
		生命と地球	講義		2	1・2前後		◎	
言語・異文化理解科目	日本語	日本語表現法Ⅰ	演習		1	1後	◎		
		日本語表現法Ⅱ	演習		1	2前	◎		
		日本語表現法Ⅲ	演習		1	2後	◎		
	英語	英語Ⅰ	演習	1		1前	◎		
		英語Ⅱ	演習	1		1後	◎		
		英語コミュニケーションⅠ	演習		1	2前		◎	
		英語コミュニケーションⅡ	演習		1	2後		◎	
	中国語	実用英語	演習		1	2前		◎	
		中国語Ⅰ	演習		1	1前	◎		
		中国語Ⅱ	演習		1	1後	◎		
		中国語Ⅲ	演習		1	2前		◎	
		中国語Ⅳ	演習		1	2後		◎	
	韓国語	実用中国語	演習		1	2前		◎	
		韓国語Ⅰ	演習		1	1前	◎		
		韓国語Ⅱ	演習		1	1後	◎		
		韓国語Ⅲ	演習		1	2前		◎	
		韓国語Ⅳ	演習		1	2後		◎	
		実用韓国語	演習		1	2前		◎	
	イングリッシュワークショップ	演習		1	1前後			◎	
	海外研修	実習		2	1~4前集中			◎	
情報教育科目	データサイエンス入門	演習	1		1前	◎			
	情報処理演習Ⅰ	演習	1		1後	◎			
	情報処理演習Ⅱ	演習		1	2前	◎			
	情報処理演習Ⅲ	演習		1	2後	◎			
キャリア教育科目	キャリアデザイン領域	キャリア基礎演習Ⅰ	演習	1		1集中	◎		
		キャリア基礎演習Ⅱ	演習	1		2集中		◎	
		キャリア基礎演習Ⅲ	演習	1		3集中			◎
		キャリアデザインⅠ	演習	1		3前		◎	
		キャリアデザインⅡ	演習	1		3後			◎
	インターンシップ(企業研修)	実習		2	2集中			◎	
	キャリア開発領域	スキルアップ講座A	演習		1	3前	◎		
		スキルアップ講座B	演習		1	2(3)前	◎		
		スキルアップ講座C	演習		1	2(3)後	◎		
		スキルアップ講座G	演習		1	3(4)前	◎		
スキルアップ講座H		演習		1	3(4)後	◎			
スキルアップ講座R	演習		1	3(4)前	◎				
スキルアップ講座S	演習		1	3(4)後	◎				

令和6年度カリキュラムマップ(スポーツ学部子どもスポーツ教育学科)

総合共通科目
2024年度入学生用

卒業認定・学位授与の方針(DP:ディプロマ・ポリシー) DPと授業到達目標との関係〔◎特に関係するもの〕

【知識・技能】
キャリア教育や教養教育等を通じて現代社会を生き抜くために必要となる教養を身に付けている。また、専攻する学問分野における基礎的な知識・技能を修得し、職業人としての基本的な力を兼ね備えている。

【思考力・判断力・表現力】
本学学修プログラムを経て身に付けた知識・技能に基づき、自らの考えを組み立て、人と向き合えるコミュニケーション能力を身に付けている。また、地域や社会における課題を発見・分析し、他者の意見も踏まえ、解決方法を客観的に考察できる能力を身に付けている。

【主体性・協働性・倫理性】
高い倫理性をもって自らを律し、主体的に物事を考え、責任感を持ち合わせた行動ができる態度を身に付けている。また、地域や社会の一員として意識を持ち、他者との協働を通じて物事を達成しようとする協働力を身に付けている。

区分	授業科目	授業形態	単位数		年次配当	卒業認定・学位授与の方針(DP)と授業到達目標との関係		
			必修	選択		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性・倫理性
留学生特別科目	初級日本語ⅠA	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅠB	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅠC	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅠD	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅠE	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅡA	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅡB	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅡC	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅡD	演習		2	1前後		◎	
	初級日本語ⅡE	演習		2	1前後		◎	
	中級日本語Ⅰ	演習		1	1前	◎		
	中級日本語Ⅱ	演習		1	1後	◎		
	上級日本語Ⅰ	演習		1	2前	◎		
	上級日本語Ⅱ	演習		1	2後	◎		
	スキルアップ講座N	演習		1	1前		◎	
	スキルアップ講座O	演習		1	1後		◎	
	スキルアップ講座P	演習		1	2前	◎		
スキルアップ講座Q	演習		1	2後	◎			

令和6年度カリキュラムマップ(スポーツ学部子どもスポーツ教育学科)

専門教育科目
2024年度入学生用

卒業認定・学位授与の方針(DP:ディプロマ・ポリシー) DPと授業到達目標との関係〔◎特に関係するもの〕

【知識・技能】
学士(子どもスポーツ教育学)として相応しい幅広い教養を身に付け、児童・生徒に対する教育の専門知識とスポーツの文化を伝える技能を身に付けている。

【思考力・判断力・表現力】
実社会で必要となる教養、および専門分野の知識・技能を用いて、職業人として適切な企画・計画力、的確な判断力を有し、それらを実践できる力を身に付けている。また、礼節を重んじ高い力量をもつ教育者の素養を身に付け、地域社会の中で率先して行動できる力を身に付けている。

【主体性・協働性・倫理性】
実践力を備えた教育者として、高い倫理性をもって自らを律し、主体的に物事を考え、自己の判断と責任を持って行動する力を身に付けている。また、地域や社会の一員として、自ら進んで他者との協働を通じ、積極的にボランティア活動等を実践し、社会貢献できる力を身に付けている。

区分	授業科目	授業形態	単位数		年次配当	卒業認定・学位授与の方針(DP)と授業到達目標との関係		
			必修	選択		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性・倫理性
学部共通科目	解剖生理学	講義		2	1前	◎		
	スポーツ運動学(運動方法学を含む。)	講義		2	1前	◎		
	スポーツ指導論	講義	2		1前	◎		
	スポーツ生理学	講義		2	1後	◎		
	スポーツバイオメカニクス	講義		2	1後	◎		
	スポーツ社会学	講義		2	1後	◎		
	スポーツ心理学	講義		2	1後	◎		
	安全・健康管理	講義		2	2前	◎		
	スポーツ栄養学	講義		2	2後	◎		
	体力トレーニング論	講義		2	3前	◎		
	レクリエーション論	講義		2	4前	◎		
児童教育科目	国語科教育概論(書写を含む。)	講義	2		1後	◎		
	社会科教育概論	講義	2		1後	◎		
	算数科教育概論	講義	2		1後	◎		
	理科教育概論	講義	2		2前	◎		
	児童英語概論	講義		2	2後	◎		
	音楽科教育概論	演習		2	1後	◎		
	体育科教育概論	演習	2		1前	◎		
	国語科指導法	演習		2	2前		◎	
	社会科指導法	演習		2	2前		◎	
	算数科指導法	演習		2	2前		◎	
	理科指導法	演習		2	2後		◎	
	図画工作指導法	演習		2	2前		◎	
	生活科指導法	演習		2	3前		◎	
	音楽科指導法	演習		2	3前		◎	
	家庭科指導法	演習		2	3前		◎	
	体育科指導法	演習		2	3前		◎	
	児童英語指導法	演習		2	3前		◎	
	水泳指導法	実習		2	3前		◎	
	ダンス指導法	実習		2	3前		◎	
	キャリアアドバンス教員養成(初等)Ⅰ	演習		1	2後	◎		
キャリアアドバンス教員養成(初等)Ⅱ	演習		1	3前	◎			
キャリアアドバンス教員養成(初等)Ⅲ	演習		1	3後		◎		
キャリアアドバンス教員養成(初等)Ⅳ	演習		1	4通		◎		

令和6年度カリキュラムマップ(スポーツ学部子どもスポーツ教育学科)

専門教育科目
2024年度入学生用

卒業認定・学位授与の方針(DP:ディプロマ・ポリシー)

DPと授業到達目標との関係〔◎特に関係するもの〕

【知識・技能】
学士(子どもスポーツ教育学)として相応しい幅広い教養を身に付け、児童・生徒に対する教育の専門知識とスポーツの文化を伝える技能を身に付けている。
【思考力・判断力・表現力】
実社会で必要となる教養、および専門分野の知識・技能を用いて、職業人として適切な企画・計画力、的確な判断力を有し、それらを実践できる力を身に付けている。また、礼節を重んじ高い力量をもつ教育者の素養を身に付け、地域社会の中で率先して行動できる力を身に付けている。
【主体性・協働性・倫理性】
実践力を備えた教育者として、高い倫理性をもって自らを律し、主体的に物事を考え、自己の判断と責任を持って行動する力を身に付けている。また、地域や社会の一員として、自ら進んで他者との協働を通じ、積極的にボランティア活動等を実践し、社会貢献できる力を身に付けている。

区分	授業科目	授業形態	単位数		年次配当	卒業認定・学位授与の方針(DP)と授業到達目標との関係		
			必修	選択		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性・倫理性
スポーツ教育科目	スポーツ教育概論	講義	2		1後	◎		
	学校体育のマネジメント	講義		2	2後	◎		
	学校体育指導演習	演習		2	2後		◎	
	器械運動指導法(体づくり運動を含む。)	実習		1	3前	◎		
	陸上競技指導法	実習		1	3後	◎		
	球技指導法A	実習		1	3後	◎		
	球技指導法B	実習		1	3後	◎		
	武道指導法	実習		1	3後	◎		
	学校保健Ⅰ(学校安全を含む。)	講義		2	2後	◎		
	学校保健Ⅱ(小児保健を含む。)	講義		2	3前	◎		
	精神保健	講義		2	2後	◎		
	学校保健指導演習	演習		2	3後		◎	
	ジュニアスポーツ論	講義		2	2前	◎		
	ジュニアスポーツ指導演習	演習		2	2後		◎	
衛生学及び公衆衛生学	講義		2	1前	◎			
救急処置	講義		2	2前後	◎			
ゼミナール	ゼミナールⅠ	演習	2		2前		◎	
	ゼミナールⅡ	演習	2		2後		◎	
	ゼミナールⅢ	演習	2		3前			◎
	ゼミナールⅣ	演習	2		3後			◎
	キャリア発展ゼミナール	演習	4		4通			◎
スポーツ実技科目	体操(体づくり運動を含む。)	実技		1	1前後	◎		
	器械運動	実技		1	2前後	◎		
	陸上競技A	実技	1		1前後	◎		
	陸上競技B	実技		1	2前後	◎		
	水泳	実技	1		2前後	◎		
	バスケットボール	実技		1	1前後	◎		
	バレーボール	実技		1	2前後	◎		
	サッカー	実技		1	1前後	◎		
	ハンドボール	実技		1	2前	◎		
	ラグビー	実技		1	2前	◎		
	ソフトボール・野球	実技		1	3前後	◎		
	テニス	実技		1	3前後	◎		
	バドミントン	実技		1	2前後	◎		
	ダンス	実技		1	2前後	◎		
	剣道	実技		1	2前後	◎		
	柔道	実技		1	2前後	◎		
	レクリエーション実技	実技		1	3後		◎	
キャンプ	実技		1	1~4集中		◎		

令和6年度カリキュラムマップ(スポーツ学部こどもスポーツ教育学科)

自由選択科目・自由科目
(教職課程関連科目)
(K-CIP関連科目)

卒業認定・学位授与の方針(DP:ディプロマ・ポリシー)

DPと授業到達目標との関係[◎特に関係するもの]

【知識・技能】 キャリア教育や教養教育等を通じて現代社会を生き抜くために必要となる教養を身に付けている。また、専攻する学問分野における基礎的な知識・技能を修得し、職業人としての基本的な力を兼ね備えている。
【思考力・判断力・表現力】 本学学修プログラムを経て身に付けた知識・技能に基づき、自らの考えを組み立て、人と向き合えるコミュニケーション能力を身に付けている。また、地域や社会における課題を発見・分析し、他者の意見も踏まえ、解決方法を客観的に考察できる能力を身に付けている。
【主体性・協働性・倫理性】 高い倫理性をもって自らを律し、主体的に物事を考え、責任感を持ち合わせた行動ができる態度を身に付けている。また、地域や社会の一員として意識を持ち、他者との協働を通じて物事を達成しようとする協働力を身に付けている。

【自由選択科目(教職課程関連科目)】

区分	授業科目	授業形態	単位数		年次配当	卒業認定・学位授与の方針(DP)と授業到達目標との関係		
			必修	選択		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性・倫理性
自由選択科目 教職課程関連科目	教職論	講義		2	1前	◎		
	教育原論	講義		2	1後	◎		
	教育心理学	講義		2	2前	◎		
	特別支援教育概論	講義		1	2前	◎		
	教育制度論	講義		2	2前	◎		
	教育課程論	講義		2	2後		◎	
	道徳教育指導法	講義		2	3後		◎	
	教育方法論(情報通信技術の活用を含む。)	講義		2	3後	◎		
	特別活動・総合的な学習の時間指導法	講義		2	3前			◎
	生徒・進路指導論	講義		2	3前	◎		
	教育相談	講義		2	2後		◎	
	学校体験活動	演習		2	3前後			◎
	教育実習(小)	実習		4	3後			◎
	教育実習事前事後指導(小)	講義		1	3通年		◎	
教職実践演習(小・中・高)	演習		2	4後			◎	

【自由科目(教職課程関連科目)】

区分	授業科目	授業形態	単位数		年次配当	卒業認定・学位授与の方針(DP)と授業到達目標との関係		
			必修	選択		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性・倫理性
自由科目 教職課程関連科目	保健体育科教育法Ⅰ	講義		2	2前	◎		
	保健体育科教育法Ⅱ	講義		2	2後	◎		
	保健体育科教育法Ⅲ	講義		2	3前		◎	
	保健体育科教育法Ⅳ	講義		2	3後			◎
	教育実習Ⅰ(中・高)	実習		2	4前集			◎
	教育実習Ⅱ(中・高)	実習		2	4前集			◎
	教育実習事前事後指導(中・高)	講義		1	4通年		◎	

【自由科目(K-CIP関連科目)】

区分	授業科目	授業形態	単位数		年次配当	卒業認定・学位授与の方針(DP)と授業到達目標との関係		
			必修	選択		知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性・倫理性
自由科目 K-CIP関連科目	公務員試験概論	演習		1	1前後	◎		
	数的処理Ⅰ	演習		1	1後	◎		
	社会科学Ⅰ	演習		1	1後	◎		
	教職一般教養Ⅰ	演習		1	1前	◎		
	教職一般教養Ⅱ	演習		1	1後	◎		
	文章理解	演習		1	2後	◎		
	数的処理Ⅱ	演習		1	2前	◎		
	数的処理Ⅲ	演習		1	2後	◎		
	社会科学Ⅱ	演習		1	2前	◎		
	自然科学	演習		1	2前	◎		
	人文科学	演習		1	2後	◎		
	憲法演習	演習		1	2前	◎		
	民法(総則、物権)演習	演習		1	2前	◎		
	民法(債権、親族・相続)演習	演習		1	2後	◎		
	行政法演習	演習		1	2後	◎		
	ミクロ経済学演習	演習		1	2前	◎		
	マクロ経済学演習	演習		1	2後	◎		
	教職教養基礎Ⅰ	演習		1	2前	◎		
	保健体育科Ⅰ	演習		1	2後	◎		
	教職教養基礎Ⅱ	演習		1	2後	◎		
法律科目演習Ⅰ	演習		1	3前	◎			

令和6年度カリキュラムマップ(スポーツ学部こどもスポーツ教育学科)

自由選択科目・自由科目
(教職課程関連科目)
(K-CIP関連科目)

卒業認定・学位授与の方針(DP:ディプロマ・ポリシー)

DPと授業到達目標との関係[◎特に関係するもの]

【知識・技能】	キャリア教育や教養教育等を通じて現代社会を生き抜くために必要となる教養を身に付けている。また、専攻する学問分野における基礎的な知識・技能を修得し、職業人としての基本的な力を兼ね備えている。
【思考力・判断力・表現力】	本学学修プログラムを経て身に付けた知識・技能に基づき、自らの考えを組み立て、人と向き合えるコミュニケーション能力を身に付けている。また、地域や社会における課題を発見・分析し、他者の意見も踏まえ、解決方法を客観的に考察できる能力を身に付けている。
【主体性・協働性・倫理性】	高い倫理性をもって自らを律し、主体的に物事を考え、責任感を持ち合わせた行動ができる態度を身に付けている。また、地域や社会の一員として意識を持ち、他者との協働を通じて物事を達成しようとする協働力を身に付けている。

自由科目	K ・ C I P 関 連 科 目	法律科目演習Ⅱ	演習	1	3後	◎		
		経済科目演習Ⅰ	演習	1	3前	◎		
		経済科目演習Ⅱ	演習	1	3後	◎		
		行政科目演習Ⅰ	演習	1	3前	◎		
		行政科目演習Ⅱ	演習	1	3後	◎		
		会計学演習	演習	1	3前	◎		
		公務員試験直前対策Ⅰ(教養)	演習	1	3前	◎		
		文章理解演習	演習	1	3前	◎		
		人文科学演習	演習	1	3前	◎		
		公務員試験直前対策Ⅱ(教養)	演習	1	3後	◎		
		社会科学演習	演習	1	3後	◎		
		自然科学演習	演習	1	3後	◎		
		公務員試験直前対策Ⅰ(SPI)	演習	1	3前	◎		
		公務員試験直前対策Ⅱ(SPI)	演習	1	3後	◎		
		専門科目記述式演習	演習	1	3後	◎		
		教職教養応用Ⅰ	演習	1	3前	◎		
		保健体育科Ⅱ	演習	1	3前	◎		
		教職教養応用Ⅱ	演習	1	3後	◎		
		公務員試験直前対策Ⅲ(教養)	演習	1	4前	◎		
		公務員試験直前対策Ⅲ(SPI)	演習	1	4前	◎		
公務員人物試験対策	演習	1	4前後	◎				
教職総合演習	演習	2	4前	◎				