

スポーツ学部・スポーツ学科 カリキュラムツリー (2022年度以降入学生)

CP (カリキュラムポリシー)

スポーツ学科は、大学の教育課程編成・実施の方針 (CP) に掲げる目標を達成するために、総合共通科目、専攻教育科目を体系的に編成し、科目を配置する。教育内容、教育方法、教育評価については、以下のとおり方針を定める。

【教育内容】

1. キャリア教育科目を含めた総合共通科目、専門教育科目、自由選択科目を配置し、スポーツ総合コース、スポーツ教育コース、スポーツトレーナーコース、健康フィットネスコース、スポーツ政策コースの5コースで構成し、スポーツに関する専門的知識、技能を身につけるよう、系統的に科目を配置する。

2. 専門教育科目は、「共通科目」「専攻コース科目」「専門演習科目」「スポーツ実技科目」で区分し、基礎的内容から応用・発展的内容まで、知識と技能を修得し、さらに両者を実践的に学修できるような科目を配置する。スポーツに関する理論知・実践知を身につけて、学年を重ねるにつれてそれらを応用する能力を高められるよう、必修科目と選択科目を段階的に配置する。

3. さらに専門演習科目は、3年次より少人数クラスで展開され、4年次に卒業研究に取り組む。

これらの科目を通して、国内外において活かせる「協調性」、「社会性」、「リーダーシップ」、「コミュニケーション能力」、「礼節とマナー」、「指導者能力」、「課題探求能力」、「課題解決能力」を育む。

【教育方法】

1. 主体的な学びの力を高めるためにアクティブラーニングを取り入れた教育方法を実施する。

2. 演習・実験・実習においてはグループ学修を取り入れ、協調性を身につけるとともに、自己および他者の課題を発見し、解決する能力を育成する。

3. 卒業研究は、身につけた知識・技能・論理的思考力・分析力を活用し、主体的に研究を行い、成果が実を結ぶよう個別指導を実施する。

【教育評価】

1. 各授業は、シラバスに基づいた到達目標に対応した評価方法を導入し、厳格な成績評価によって単位を付与する。

2. 4年間の学修成果は、卒業研究 (必修) によって行い、総合的に評価する。

科目区分	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
共通科目	解剖生理学 <small>衛生学及び公衆衛生学</small>	スポーツ生理学 <small>スポーツバイオメカニクス</small>	スポーツ医学	スポーツ栄養学	体カトレーニング論 スポーツ統計学 運動生理学実験 スポーツ動作解析法 キャリアアドバンス公務員養成 I	発育発達老化論 テーピング実習 スポーツクラブのマネジメント キャリアアドバンス公務員養成 II キャリアアドバンス教員養成 I キャリアアドバンス健康指導者養成 I	スポーツの歴史と文化 レクリエーション論 キャリアアドバンス教員養成 II キャリアアドバンス健康指導者養成 II キャリアアドバンス T 養成 I	キャリアアドバンス A T 養成 II
	スポーツ指導論	スポーツ社会学 スポーツ心理学						
	トレーニング実習 体力測定評価法実習		救急法実習		スポーツワークショップ (集中)			
	スポーツ総合コース <small>理論と実践の両面から幅広く、スポーツを総合的に科学できる指導者を目指す</small>	スポーツ学概論	コーチング各論A トレーニング計画論 レジスタンストレーニング実習	コーチング各論B コーチングシステム論 メンタルトレーニング演習	コーチング実習 スポーツ方法論 スポーツパフォーマンス測定実習 地域スポーツ論	スポーツゲーム分析演習 障害者とスポーツ	スポーツ戦略論 スポーツ実技指導演習	
	スポーツ教育コース <small>学校教員を主に、スポーツを通じて教育を行なう指導者をを目指す</small>	スポーツ教育概論	器械運動指導法(体づくり運動を含む) 社会体育論	陸上競技指導法 球技指導法A	学校体育のマネジメント 学校体育指導演習 水泳指導法、ダンス指導法 学校保健 I (学校安全を含む。) ジュニアスポーツ論	球技指導法B 武道指導法 学校保健 II (小児保健・精神保健を含む。) 学校保健指導演習 ジュニアスポーツ指導演習		
スポーツトレーナーコース <small>選手を支えてスポーツに関わる各種のスポーツトレーナーを目指す</small>	アスレティックトレーナー概論	機能解剖学 I スポーツ傷害論 I コンディショニング論	機能解剖学 II スポーツ傷害論 II コンディショニング演習 身体機能評価法	スポーツ傷害評価法 リハビリテーション論 アスレティックテーピング アスレティックトレーニング現場実習 I~VI (集中) 3・4年次	アスレティックリハビリテーション論 スポーツ内科学	アスレティックリハビリテーション演習		
健康フィットネスコース <small>健康を保つための運動や栄養指導など健康づくりをサポートする指導者をを目指す</small>	健康フィットネス概論	健康づくり運動理論 運動器の構造と機能 健康医科学論	健康づくり運動実技 運動生理学 アクアエクササイズ	スポーツカウンセリング論 生活習慣病概論 運動負荷試験 エアロビックエクササイズ	運動プログラムの管理 介護と福祉のフィットネスプログラム 健康栄養指導演習			
スポーツ政策コース <small>生涯(地域)スポーツの活性化を担い、スポーツ行政に携わる資質・能力の獲得を目指す</small>	スポーツ政策概論	スポーツ政策各論 スポーツ組織論 生涯スポーツ論	地域スポーツ政策演習 生涯学習と社会体育	生涯スポーツと社会体育の指導者 生涯学習支援方法論	生涯スポーツと社会体育の計画・立案 生涯スポーツと社会体育の経営 ボランティア活動と生涯スポーツ	地域スポーツ指導実習 スポーツ社会教育演習		
専門演習科目								
スポーツ実技科目	体操(体づくり運動を含む。) 陸上競技A、バスケットボール サッカー		器械運動、陸上競技B、水泳、バレーボール、バドミントン ダンス、剣道、柔道、エアロビックダンス	ハンドボール ラグビー	レクリエーション実技			
	キャンプ、マリンスポーツ、スノースポーツ (1年次から4年次前期まで年間を通じて適切な時期に行う)							

総合共通コア科目	福原学							
教養教育科目	ことばと日本文化、スポーツの文化、ことばと異文化、情報文化論、歴史と国際情勢、現代国家と法(日本国憲法) 暮らしと経済、人権 同和教育、人間と哲学、生命と地球、心の科学、共生社会を生きる							
言語・異文化理解科目	日本語表現法 I	日本語表現法 II、 伝わる文章力						
	英語 I	英語 II	英語コミュニケーション I	英語コミュニケーション II				
	ドイツ語 I、中国語 I、韓国語 I	ドイツ語 II、中国語 II、韓国語 II						
	TOEIC入門、イングリッシュワークショップ	海外研修 (1~4年次 集中)						
情報教育科目	情報処理演習 I	情報処理演習 II	情報処理演習 III	情報処理演習 IV				
キャリア教育科目		職業とコミュニケーション	インターンシップ (企業研修)		キャリアデザイン I	キャリアデザイン II		
		スキルアップ講座B	スキルアップ講座C	スキルアップ講座G、スキルアップ講座R	スキルアップ講座A、スキルアップ講座H、スキルアップ講座S			

自由選択科目	教職課程関連科目	教職論	教育原論	教育心理学、特別支援教育概論、教育制度論	教育課程論、教育相談	特別活動指導法、生徒・進路指導論	道徳教育指導法、教育方法論(総合的な学習の時間の指導法を含む。)
		教職総合講義、学校体験活動					
K-CIP関連科目		社会科学【基礎】、数学的処理 I	人文・自然科学【基礎】、数学的処理 II	数学的処理 III、社会科学【応用 I】、教養基礎答練 I	社会科学【応用 II】、教養基礎答練 II	(K-CIP) 教養科目演習 (公安職 I) (K-CIP) 教養科目演習 (行政職) (K-CIP) SPI演習 (行政職 I) (K-CIP) 保健体育科 II	(K-CIP) 教養科目演習 (公安職 II) (K-CIP) 専門科目演習 (行政職) (K-CIP) SPI演習 (行政職 II) (K-CIP) 専門科目記述式演習 (行政職) (K-CIP) 教職専門演習
		文書理解	(K-CIP) 憲法演習 (K-CIP) 民法 (総則、物権) 演習 (K-CIP) ミクロ経済学演習	(K-CIP) 民法 (債権、親族・相続) 演習 (K-CIP) 行政法演習、(K-CIP) マクロ経済学演習 (K-CIP) 教職基礎演習	(K-CIP) 民法 (債権、親族・相続) 演習 (K-CIP) マクロ経済学演習 (K-CIP) 教職基礎演習	(K-CIP) 労働法演習、(K-CIP) 刑法演習、(K-CIP) 財政学・経済事情演習、(K-CIP) 行政学・経営学演習 (K-CIP) 政治学演習、(K-CIP) 国際関係演習、(K-CIP) 社会学・社会事情演習、(K-CIP) 会計学演習 (K-CIP) 教職教養 (教育史・教育法規)	(K-CIP) 二次対策 (K-CIP) 総合対策講座
他学部科目	他学部履修科目						
自由科目	保健体育科教育法 I						
卒業要件単位に含まない科目 【教職に関する専門教育科目】	保健体育科教育法 II		保健体育科教育法 III		保健体育科教育法 IV		教育実習 I・II 教職実践演習(中・高)
	事前事後指導						

DP (ディプロマポリシー)

スポーツ学科は、総合的な教養、スポーツ分野での多様な専門知識を身につけ、幅広い教養かつ専門性を併せ持ったスポーツ指導者・健康づくり指導者を養成することを目指す。この基本理念をもとに、以下を満たした学生に卒業を認定し、学位を授与する。

①【知識・技能】
学士(スポーツ学)として相応しい幅広い教養を身につけ、総合的なスポーツ指導・健康づくりの学問体系的基礎を理解し、専門知識と技能を身につけている。

②【思考力・判断力・表現力】
実社会で必要となる教養、および専門分野の知識・技能を用いて、職業人として適切な企画・計画力、的確な判断力を有し、それらを実践できる力を身につけている。また、礼節を重んじ高い力量をもつスポーツ指導者の素養を身につけ、地域社会の中で率先して行動できる力を身につけている。

③【主体性・協働性】
専門性を併せ持ったスポーツ指導者・健康づくり指導者として、自らを律し、主体的に物事を考え、自己の判断と責任を持って行動する力を身につけている。また、地域や社会の一員として、自ら進んで他者との協働を通じ、地域スポーツの発展に寄与し、かつグローバルな視野に立つための活動を率先して行動できる力を身につけている。