

九州共立大学 免許状更新講習事前アンケート

氏名	
所属校 / 教科	

1. 本講習のことは、どこでお知りになりましたか？該当するすべての番号を○で囲んでください。

- ①本学のホームページ ②文部科学省のホームページ ③知人からの情報
④勤務校での周知文書 ⑤その他 ()

2. 本講習を志望された理由をお書きください。

3. 以下の(1)～(7)についてお答えください。

(1)今年度中(2020年4月～2021年3月まで)に到達した(する)年齢をお答えください。

*この設問は中学の国語教材としての『少年の日の思い出』に出会う可能性との関連で伺います。
満()歳

(2)本講座で扱う『少年の日の思い出』のご自身の読書体験に関して、下の①～⑤から当てはまるものを一つ選び、その番号を丸で囲んでください。

- ① 中学校の国語の授業で初めて読んだ
- ② 中学校の国語の授業で読む以前に、個人的に読んだことがあった
- ③ 中学校の国語の教科書には掲載されていなかった(国語の授業では扱われなかった)が、それとは別に個人的に読んだことがあった
- ④ 作品名は知っていたが、この講座に応募するまで読んだことがなかった
- ⑤ この講座に応募するまで、作品名も知らなかったし読んだこともなかった

(3)で②か③を選んだ方のみにおたずねします。『少年の日の思い出』を初めて読んだおおよその年齢をお答えください。
()歳頃

以下の質問は、『少年の日の思い出』を国語の授業で扱ったご経験をお持ちの先生のみにおたずねします。

(4)『少年の日の思い出』を授業で扱い始めた時点での、生徒達による作者ヘルマン・ヘッセの認知度はどの程度だとお感じでしょうか？直近の授業でのおおよその印象でけっこうですので、下の①～④から当てはまるものを一つ選び、その番号を丸で囲んでください。

- ① ヘルマン・ヘッセの名前を知っている生徒が、全体の4分の3程度以上いたように感じられた。
- ② ヘルマン・ヘッセの名前を知っている生徒は、全体の半数前後だったように感じられた。
- ③ ヘルマン・ヘッセの名前を知っている生徒は、全体の4分の1程度以下だったように感じられた。
- ④ ヘルマン・ヘッセの名前を知っている生徒は、ほとんどいなかったように感じられた。

(5)『少年の日の思い出』を授業で扱う場合、生徒達に作品を理解させるためのポイントはどのような点にあるとお考えでしょうか？

(6)『少年の日の思い出』を授業で扱う場合、先生が工夫なさっていることがあればおしえてください。

(7)『少年の日の思い出』で理解しにくいとお感じになる点があればおしえてください。
