Teams における教職関連「チーム」のご案内≪重要≫

後期教職ガイダンスは対面では実施しませんが、ホームページで公開するガイダンス資料の重要事項などをま とめた動画を Microsoft Teams(以下、Teams)上に公開します。教職ガイダンス資料を入手したうえで、下記の 手順に従い必ず視聴してください。

1. Microsoft Teams 上での教職関連「チーム」の確認とガイダンス動画の再生

前期から本学で使用している Teams 上で、教職関連のチームが立ち上がっています。 ※まだ Teams を使用したことがない人やパスワードを忘れた人は、本資料の3ページ目を見てください。

本学の学生に発行されているアカウントで「サインイン」(【学籍番号】@teams.kyukyo-u.ac.jp を入力)し、 各自の Teams の画面(図1)で教職関連の「チーム」が追加されているか確認してください。

※図1では全学年のチームが表示されていますが、実際には学年に応じて該当するチームだけが登録されてい ます(履修状況によっては、自身の学年と異なるチームに登録されている場合があります)。



図1 「サインイン」後の Teams 上の画面と操作(左の赤枠は教職関連の「チーム」)

チームを開くと表示される「投稿」欄や「課題」欄に連絡事項や動画へのリンクが掲載されます。資料を手元 に準備した状態でリンクをたどり、ガイダンス動画を再生してください。

※Teams から動画へのリンクをクリックした際、再ログインを求められることがあります。その際は Teams に 「【学籍番号】@teams. kyukyo-u. ac. jp」を再度入力してください。

※ホームページへの資料掲載後、動画が再生できるようになるまで数日かかることがあります。動画へのリン クが表示されていないときは、時間をおいて再度アクセスしてください。

※動画は何度でも見返すことができますので、不明な点がなくなるまで繰り返し視聴してください。

2. スマートフォン・タブレットでの視聴

Teams にはスマートフォンやタブレット端末上のアプリからアクセスすることが可能です。3ページ掲載のマニュアルを参照し、各 0S のアプリストアから Teams アプリをインストールしておくことをお勧めします。

メニューからチームを選択の上、教職関連チームの「一般」をクリックすると、チームのコンテンツを表示す ることができます(**図2・3**)。



当該アプリでは、情報の更新があった場合に通知を設定しておくことができます(**図4**)。アプリのインスト ール後は通知設定の確認をお願いします。

3. 今後の教職関連の連絡について

1年生・2年生

教職関係の連絡事項を Teams の「教職1年生」「教職2年生」のチーム内に掲載することがあります。学生ポータルや学内の掲示等に加えて、Teams 上の連絡を見落とさないよう、各自の端末に Teams アプリをインストールの上、通知を設定してください。

②3年生·4年生·科目等履修生

前期から開設されている「LINE 公式アカウント」に未登録の人は登録してください。LINE 上で重要事項を配 信します。また、4年生「教職実践演習」及び3年生「事前事後指導」の授業や「介護等体験」に関する連絡、 課題の提示は Teams 上で行います。Teams アプリの更新通知を設定するなど、確認漏れのないようにしてくださ い。

3 年生 LINE 公式アカウント (@418kdtya)



4 年生 LINE 公式アカウント (@839etpqe)

<u>https://lin.ee/Dw43WQFM</u> ※今年度に教育実習を予定 している学生はこちら

4. Teams のマニュアル及びログイン方法について

①Teams サイトへのアクセスおよび Teams アプリのインストール

Teams へのアクセスおよびアプリのインストールを説明したマニュアルを以下の URL で配布しています。

O マニュアルの URL <u>https://www3.kyukyo-u.ac.jp/t/k058/dd_files/teams/</u>

- ※上記 URL を開く際は認証が必要です。ID に kyukyo、パスワードに university と 入力してください。
- ※上記 URL は令和2年 10 月末までアクセス可能とする予定です。Teams の仕様変更等の 状況によっては、公開しているデータを差し替えたり、URL を変更し、別の方法でマニ ュアルを提供する場合があります。
- ※マニュアルへのアクセスができない場合や、マニュアルを見ても不明な点が解消されない場合は、教務課 に連絡の上、サポート窓口に問い合わせてください。

②ログインアカウント

- 本学の学生用 ID で、Teams を利用するためのアカウントの初期設定は以下の通りです。
 - O サインインアドレス (=アカウント)【学籍番号】@teams. kyukyo-u. ac. jp
 ※学籍番号のAは小文字(例:20a9876@teams. kyukyo-u. ac. jp)
 - 〇 パスワード AAOOOOOO※パスワードの〇は学生ポータルで利用していたものと同じです。

ブラウザー(Edge、Chrome、Safari等)でログインができない場合、アプリを起動させてアプリ内でログイン すると成功することがあります。特にスマートフォンからのアクセスの場合は、必ずアプリを使うようにしてく ださい。



教職履修カルテの入力について《重要》

教職履修カルテについては、教職課程を履修する全学生が必ず行う必要があります。また、令和2 年度後期より UNIPA での登録となります。別紙の「履修カルテ 操作説明書」に従って、下記の期 間中に入力を完了させてください。入力していないと「教職実践演習(中・高)」が受講できなくな ります。また、教職課程履修願を未提出の場合は入力できません。 なお、入力方法等、不明な点は教務課へお尋ねください。

記

【入力について】

①入力要領については、別紙『履修カルテ 操作説明書』で確認して入力してください。
 ②教職履修カルテの入力項目は以下の5つです。自己を振り返って、入力を行ってください。

| 1 | 目標設定 | 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合は、現 在の学年欄について、今年度の目標を入力してください。 |
|---|----------------------|---|
| 2 | 資格関連科目 修得状況 | 今年度前期を振り返って、入力してください。 |
| 3 | 学外活動に関する科目 | 今年度前期を振り返って、入力してください。特に書くことが ない場合は、記入の必要はありません。 |
| 4 | 必要な資質能力について の自己評価 | 【1年生】 来年度前期に今年度分を振り返って入力します。(今回は、この項目に関して入力は不要です。) 【2・3年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合は、前年度分(前の学年)を振り返って、入力してください。(現2年生は、1年生の欄に入力。現3年生は2年生の欄に入力すること。) 【4年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合は、前年度分(前の学年)を振り返って、入力してください。(3年生の欄に入力。) また、4年生前期を振り返って4年生の欄に入力してください。) |
| 5 | 教職を目指す上での課題・ 対策 | 【1 年生】 今回の履修カルテ入力期間に、今年度分を入力してください。 【2~4 年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合 は、今年度分を入力してください。 |

③入力後は、必ず確定ボタンを押してください。また、一旦ログアウトして、再度ログインして、正 しく登録されているか確認してください。

【入力期間・学内利用可能場所について】

| 入力期間:9月14日(月)9:00~17:00 |
|-----------------------------------|
| 9月15日(火)9:00~15:00 |
| 学内利用可能場所:深耕館オープンルーム |
| (ネット環境のあるパソコンからであれば自宅等からも入力可能です。) |

以上

履修カルテ 操作説明書

1. UNIVERSAL PASSPORT にアクセスし、ID およびパスワードを入力。

ULR https://unipa.kyukyo-u.ac.jp/kku-uprx/

| (c) // https://unipa.kyukyo-u.ac.jp/kku-uprx/ | D × B C ← UNIVERSAL PASSPORT × | 0 * 0 |
|---|--|-------------|
| | алаалагаанаан м. с. с. богоо, | |
| 九州共立大学様UNIPA | A | (User ID) |
| | | |
| | IDは、学籍番号。(アルファベットは小文字) パスワードは、学生ポータルで利用していたもの と同じです。 | 23-12210288 |
| | | |
| | | ~ |

2. 上部のメインメニューの[履修カルテ]より、[履修カルテ登録]を選択します。その後、学籍番号を入 力し、検索ボタンを押してください。

| 小共通・ 共通・ 教務・ | 履結関連。 資格·成績。 他販員院会。 教員支援。 学生支援。 シラバスファイルS | 出力 学生 - 履修カルテ - 就職 - |
|--------------|---|---------------------------|
| E検索 | | 取称カルテ |
| 学生管理部署 | すべて対象・ | 環境カルテ運用設定 |
| 学籍委号 | | 腹極カルテ評価項目設定 |
| 学務委員の範囲 | ~ | 履修カルテ指標パターン設 定 |
| 氏名 | 氏名、カナ氏名、英語氏名から検索 | 履修カルテ指標パターン割 当 |
| 入学年度学期 | すべて対象 * | 网络生物 化 中 和 田 佳 理论 (空) |
| 所属学科 | すべて対象 | 腰接カルテ登録 |
| 学年 | すべて対象 - | 履修カルテ科目評価コメン ト登録 |
| セバスタ | すべて対象 ~ | 履修カルテー括出力 |
| + 詳細項目 | | |
| 並び順 | 李祥帝号 - 12 0 | |
| A1177 | | |

3. 【履修カルテ登録】画面が表示されます。

①『基本情報』タブを押下し、『目標設定』エリアを設定します。

| 提出受付中 基本情報 自己評価 | [提出受付中]になっているときに 学生は履修カルテの更新が可能です。 | PDF Excel |
|--------------------|--|------------------------------|
| ▼ 目標設定 | | PDF/Excel 形式で履修カルテの |
| 対象学年 | 学修や卒業後の目標 | タワンロードか可能です。 |
| 1年次 | | |
| 2年次 | 2019 年度以前に入学した学生については、 以前のシステムのデータが、全て1年次の枠 に登録されていろため、必要に広じて修正し | |
| 3年次 | てください。 また 改行等の体裁も現システムの枠に合わ | |
| 4年次 | せて必要に応じて修正してください。 | ① 一時保存 |
| 教育実習終了時 | ー定時間画面操作がない場合、ログア 保存を押していない入力内容は破棄さ 定期的に一時保存をしてください。 | [^] ウトされ、 5れますので |

②『資格関連科目 修得状況』エリアでは、プルダウンから資格を選択すると、下部に資格関連科目で修得した科目の一覧が表示されます。

| • | 資格関連科目 修得状況 | | | | | |
|--------|--|-------------|----------------|---------|----|----------------------------|
| | 資格 教職希望(スポーツ) ・ | | | | | |
| | 科目 | 単位数 | 修得年度学期 | 担当教員 | 素点 | 学修の撮り返り |
| | | | | | | ^ |
| | | | | | | A |
| | バドミントン | 1.0 | 2018年度前期 | 田島 さと | | \sim |
| | | | | | | |
| | | | | | | В |
| | | | | | | |
| • 씤 | ≤修の振り返りを入力してください | | | | | |
| • 2 | 019年度以前に入学した学生は、 | まで自己語 | 評価を A~E で | おこなった上 | | $\Lambda(291, t_0, t_{-})$ |
| で. | コメントを書いてきましたが、今 | 後は、コン | メントのみのア | カでよいで | | |
| す | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | • • • • • • • | | | |
| • 7 | 、力可能文字数は半角 200 文字まで | です。(全 | 角は2文字で | カウントしま | | |
| | | | | | | |
| • 2 | / 019 年度以前に入学した学生け - じ | 「前のシス・ | テムに制限文字 | 2数11トの入 | | ~ v |
| - | $\gamma h h h h h h h h h h h h h h h h h h h$ | 字以降が切 | 10 捨てられて | いろための修 | : | |
| י ה | | 1 2/14/0194 | , , 10 < 040 < | | | |
| ш | | | | | | |

③『学外活動に関する記録』エリアを設定します。行追加をクリックすると入力エリアが表示されます。

| 学外活動に関する記録 | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----|
| | | 行追加 |
| 活動期間 | 活動內容/総括 | |
| 2019/09/02 💿 ~ 2019/09/06 💿 | ・社会福祉施設にて毎日の食事の世話や、入浴の際の補助を行った。 | |

④『自己評価』タブを押下し、『必要な資格能力についての自己評価』エリアを設定します。

資格プルダウンから資格を選択し、各指標の自己評価を入力します。

| 資格 教員免許状・スポー A:目標達成度80%以上 | - ツカルテ 🔹 (達成している) B:目標達 | 成度60%以上80%未満(達成に近づきつつある) C:目標 2 | 『達成度40%以上60%未》 0%未満(初歩的段階かり | 筒(中間的段階である) ⊑ ら進歩) E:目標達成度20 |):目標達成度20%以 0%未満(初歩的段階 |
|---------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 評価分類 | 評価項目 | 指標 | 1年次 | 2年次 | 3年次 |
| 学校教育についての理解 | 教職の意義・役割 | 教職の意義、理念を理解しているか | - | - | |
| | 教育史、教育思想につい ての素養 | 教育の歴史、教育思想について基礎的な素養を修得で きているか | | · · | |
| | 学校教育の社会的役割に ついての理解 | 学校教育の社会的責務、教員の職務内容を理解してい るか | | • | • |
| 児童生徒に対する責務 | 教師としての責務 | 児童・生徒に対する教師としての責務を理解している か | B | • | • |
| | 心理・発達論的な理解 | 児童・生徒を心理・発達論的知識で理解する 本美を 修 得できているか | С | • | • |
| | 1 | the state of the s | E | • | • |
| い下の項日の白コ | 評価なりもして下さい。 | 美指 | | • | • |
| NIMADOBC | | 8 | | | |

⑤『教職を目指す上での課題・対策』エリアを設定します。

| - 教職を目指す上での課題・対策 | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 対象学年 | 教職を目指す上での課題・対策 | | | | | | |
| 1年次 | | | | | | | |
| 2年次 | 2019 年度以前に入学した学生は、以前のシ ステムのデータは全て1年次の枠に登録され | | | | | | |
| 3年次 | ているため、 必要に応じて修正してください。 | | | | | | |

⑥履修カルテの入力が完了したら【確定】をクリックしてください。

| |] | A 0±/0 ± |
|------------------------------------|-------------|-----------------|
| ー時保存だけでは提出されないた め、必ず確定を押してください。 | ○ 確定 | |



- 教育の基礎理論
 に関する科目
- 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、 教育相談等に関する科目
- 教育実践に関する科目
- 教育職員免許法施行規則 第66条の6に定める科目
- ③介護等体験 (中学校の場合)

科目履修方法(2)

- ・別表ア~カで単位の種別と年次配当時間数を確認し、 履修が必要な授業と今学期に開講されそうな授業の 見当を付けてください。
 - ・経済学部の人「教育制度論」「教育心理学」など
 - •スポーツ学部の人「教育原論」など
- ・時間割で該当の授業を見つけて履修登録してください。
 - 都合により、配当の学期を変更している場合があります。 時間割を見る際に、念のため確認してください。
 - •「【教職】」と記載がなくても免許取得に必要な科目があります。 また、「【教職】」と記載があっても、免許状の教科により、法令 上は履修不要な場合もあります。便覧でよく確認すること!

よくあるミス

・時間割で「【教職】」と記載のある科目を登録する

 【教職】」と記載がなくても免許取得に必要な科目が あります。また、「【教職】」と記載があっても、免許状の 教科により、法令上は履修不要な場合もあります。

・先輩や友人の履修登録をまねする

- ・2019年度入学生から新免許法です。科目の区分や 履修方法が変わっています。
- それぞれに単位修得状況や取得免許状が異なります。 友人とは助け合いつつも、最終的には各自で確認して ください。

小学校教員養成プログラム希望者

・小学校教員養成プログラムを希望する人は、

別途、学部別ガイダンス資料を参照してください。 ・経済学部の希望者は「ワークショップA」を履修すること。 後日履修登録のためのガイダンスを行います。

9

【資料12】 教職課程・免許状について

- 教職課程履修願を提出した人しか受講できません。 前期に提出した人は改めて提出する必要はありません。
- ・履修要件内規を満たす人しか実習に行けません。
 - ・『履修ガイド』経済学部p.54、スポーツ学部p.45を 見てください。
- ・せっかく取得しても、免許状の有効期間は10年です。
- 公立学校の教員採用試験は難関です。
 - ・採用試験では、専門教科はセンター試験や国立大学 入試レベルの出題があります。 2

科目履修方法

- 自分の取得したい免許種に応じて必要な科目を確認して ください。
 - ・全員必要(免許法施行規則66条の6科目)→別表力
 - ・取得免許状別に必要
 - ・中学社会(経済学部)→別表ア
 - ・高校地歴(経済学部)→別表イ
 - ・高校公民 (経済学部) →別表ウ ・高校商業(経済学部)→別表工
 - ・中高保健体育 (スポーツ学部) →別表オ
- 教職科目は再評価がありません。評価が不可となった科目 は次の機会に再履修してください。

高校地歴希望者へ(別表イ)

- 経済学部生で高校地歴の免許状を取得する 学生は、別表イ(便覧p.66~67)記載の 科目をすべて修得する必要があります。
 - •「教科及び教科の指導法に関する科目」は本学最低 修得単位数の合計が「40単位以上」となっているとこ ろですが、p.66にはぴったり40単位分しか科目の列挙 がありません。
 - ・また、p.67の「教育の基礎理論に関する科目」等もす べて「教免必修」です。
 - ・つまり、「教免必修」「選択」の区分に関わらず、全部 の単位を修得しないと免許状が発行されません。

後期に向けて準備すべきこと

・ 履修カルテ

 前期から履修している人は、前期修得科目の振り返り を入力してください。別途説明があります。

・セルフ健康チェック

毎日、健康状態と行動の記録を取りましょう。

- Teamsアプリ
 - •各自の端末で連絡事項をすぐに確認できるようにして おいてください。

充実した教職課程履修に向けて

- ・今学期の教職科目履修を通し、進路選択に向け た見極めを進めてください。
- 取得したい免許状の種類や、採用試験を受ける 自治体なども良く吟味しましょう。
- ・教職を第一志望にしている人は、希望進路実現 へ向けた活動や学習を始めてください。
- >気を引き締めて後期に臨みましょう!