

教育実習日誌

	学部	学科	学籍番号
フリガナ 氏名		実習教科	
実習校名			
実習校 所在地	(〒 -)		
		TEL:	
学校長名			
指導教員名			
実習期間	自 年 月 日 ~ 至 年 月 日		

教育実習日誌記入上の注意

- この実習日誌は、認定を受けるための重要書類（以下の①～④）が巻末に綴じ込まれている。
 - ① 教育実習生出勤表
 - ② 教育実習評価表
 - ③ 教育実習生評価表の記載要領
 - (1) 実習初日にこれら3部を本誌より切り離し、大学の所在地が記入されている返信用封筒を添えて実習校へ提出すること。
 - (2) その際、教育実習評価表の返信用封筒であることを担当の先生に申し添え、実習終了後、できるだけ早く大学に送付していただくようお願いすること。
 - (3) 出勤表は、実習生自身の印鑑を毎朝捺印し、実習最終日に証明印をいただくこと。
 - ④ 教育実習事後レポート

実習終了後すみやかに記入し、切り離して実習終了後2週間以内に「事前事後指導」担当教員に提出すること。
- この実習日誌は実習期間中毎日記入し、指導教員に提出の上指導助言を受け、以後の実習に活かすように努めること。
- 「実習校の沿革」「実習校の現況」「教育実習の予定・計画」「教育実習の目標・ねらい」はできるだけ早く記入し、実習校及び生徒の理解、目的意識の明確化のために活用すること。
- 「教育実習日誌」の部分は、指導教員から確認（検印またはサイン）をいただくこと。また授業実習を実施する場合は、原則として学習指導案を作成し、指導教員の証明印をいただくこと。
- 学習指導案の書式については、事前に指導教員より指示を受けること。
- 実習日誌に記入する際には、誤字・脱字のないよう丁寧に書くこと。また、日誌の記入については黒のボールペン書きを原則とする。
- 大学での単位認定にあたって、実習日誌の記入状況を参照することがある。実習終了後、本誌を教務課に提出すること。なお、個人情報保護に抵触しない範囲で実習日誌及び事後レポートの記載内容を本学教職課程の改善及び研究活動のために使用することがある。
- 教育実習について事前の打ち合わせ等で実習校を訪問した場合は、50ページの記録簿に日付と内容を記録し、実習校の担当者の検印またはサインをいただくこと。

教育実習の目標・ねらい

PC等で作成する場合は、ここに貼付する

記載方法：教育実習期間中に、どのような知識・技術を、どのような方法で修得しようとするのか、また何に重点を置いて実習・実践に臨むのか等を明確に記述する。

授業時間割

	月	火	水	木	金	土
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

授業時間割

	月	火	水	木	金	土
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

時間割は、専門教科や学級活動・道徳等、自身の授業予定を中心として、クラス・科目等を記載すること。下段の枠は予備である。時間割が週により異なる場合や生徒用の時間割を控える必要がある場合などに活用すること。

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
<div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div>				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
<div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div>				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
(備考) 指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
<div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div>				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

教育実習日誌				
本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
(備考) 指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
(備考) 指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
<div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div>				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

教育実習日誌				
本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				

〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

教育実習日誌

本日の 行事等				
校時	学級	教科	指導者	実習及び指導の内容
始業前 (朝の会)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
放課後 (帰りの会)				
その他				
本日の反省・感想				
〈備考〉指導教員からの助言等				指導教員検印 又はサイン

授 業 参 観 記 録			
年	組	参観教科(科目)	
	校時	実施単元	
生徒数	名	授業担当者	
観 察 の 着 眼 点			
観 察 事 項			
観 察 後 の 感 想	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

授業参観記録

年 組	参観教科(科目)	
校時	実施単元	
生徒数	名	授業担当者
観察の 着眼点		
観 察 事 項		
観 察 後 の 感 想	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	

授業参観記録			
年 組	参観教科(科目)		
校時	実施単元		
生徒数 名	授業担当者		
観察の 着眼点			
観 察 事 項			
観 察 後 の 感 想	<div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; margin-bottom: 5px;"></div>		

授 業 参 観 記 録

年	組	参観教科(科目)	
	校時	実施単元	
生徒数	名	授業担当者	

観 察 の 着 眼 点	
----------------	--

観 察 事 項	
------------------	--

観 察 後 の 感 想	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
----------------------------	--

授 業 参 観 記 録			
年	組	参観教科(科目)	
	校時	実施単元	
生徒数	名	授業担当者	
観 察 の 着 眼 点			
観 察 事 項			
観 察 後 の 感 想	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

授 業 参 観 記 録

年 組	参観教科(科目)	
校 時	実施単元	
生徒数 名	授業担当者	
観 察 の 着 眼 点		
観 察 事 項		
観 察 後 の 感 想		

授業参観記録			
年	組	参観教科(科目)	
	校時	実施単元	
生徒数	名	授業担当者	
観察の 着眼点			
観 察 事 項			
観 察 後 の 感 想	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

授 業 参 観 記 録

年	組	参観教科(科目)	
	校時	実施単元	
生徒数	名	授業担当者	

観 察 の 着 眼 点	
----------------	--

観 察 事 項	
------------------	--

観 察 後 の 感 想	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
----------------------------	---

授業参観記録			
年	組	参観教科(科目)	
校時		実施単元	
生徒数	名	授業担当者	
観察の 着眼点			
観 察 事 項			
観 察 後 の 感 想	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

授業参観記録

年 組	参観教科(科目)	
校時	実施単元	
生徒数	名	授業担当者
観察の 着眼点		
観 察 事 項		
観 察 後 の 感 想	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	

学校内参観記録

*この記録欄には、保健室や給食準備室、図書室、事務室等における教育指導や業務の内容などについて観察し、その実態についてまとめること。その際、校長・副校長・教頭・事務長・指導教員・現場の方の許可をいただき行うこと。

参観場所：	
主な指導、業務等の内容	
気がついたこと、感想	
養護教諭、司書教諭、栄養教諭、事務員の皆さまへ お忙しいところご協力いただき、ありがとうございます。実習生(学生)に対してご意見をお聞かせ下さい。	

学校内参観記録

*この記録欄には、保健室や給食準備室、図書室、事務室等における教育指導や業務の内容などについて観察し、その実態についてまとめること。その際、校長・副校長・教頭・事務長・指導教員・現場の方の許可をいただき行うこと。

参観場所：	
主な指導、業務等の内容	
気がついたこと、感想	
養護教諭、司書教諭、栄養教諭、事務員の皆さまへ お忙しいところご協力いただき、ありがとうございます。実習生(学生)に対してご意見をお聞かせ下さい。	

査定（研究）授業の記録

準備過程

Blank lined area for recording the preparation process.

事前指導の内容

Blank lined area for recording the content of pre-instruction.

査定（研究）授業出席者

Blank area for recording the names of attendees.

査定授業の学習指導案はここに貼付する

自己省察

批評

査定（研究）授業の記録

準備過程

Blank area with horizontal dashed lines for recording the preparation process.

事前指導の内容

Blank area with horizontal dashed lines for recording the content of pre-instruction.

査定（研究）授業出席者

Blank area for recording the names of students attending the assessment/research class.

査定授業の学習指導案はここに貼付する

自己省察

Lined writing area for self-reflection.

批評

Lined writing area for criticism.

査定（研究）授業の記録

準備過程

Blank lined area for recording the preparation process.

事前指導の内容

Blank lined area for recording the content of pre-instruction.

査定（研究）授業出席者

Blank area for recording the names of students attending the assessment/research class.

査定授業の学習指導案はここに貼付する

自己省察

批評

教育実習の反省と感想

A large rectangular area for writing, bounded by a solid black line. The interior is filled with horizontal dashed lines, providing a guide for handwriting. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

教育実習の反省と感想

A large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing reflections and impressions.

教育実習事後レポート

教育実習で苦労した点と今後学習を進めておきたいこと

実習校 () 実習期間 (月 日 ~ 月 日)
学籍番号 () 氏名 ()

教育実習生出勤表

九州共立大学		学部		学科		学籍番号	
フリガナ 氏名				実習教科			
実習校名				実習学年	年		
実習期間	自 年 月 日		～ 至		年 月 日		
	第1日目	第2日目	第3日目	第4日目	第5日目		
日付	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日		
押印欄							
	第6日目	第7日目	第8日目	第9日目	第10日目		
日付	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日		
押印欄							
	第11日目	第12日目	第13日目	第14日目	第15日目		
日付	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日		
押印欄							
	第16日目	第17日目	第18日目	第19日目	第20日目		
日付	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日		
押印欄							
	第21日目	第22日目	第23日目	第24日目	第25日目		
日付	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日		
押印欄							
<p>上表の通り出勤したことを証明します。</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> <p style="text-align: center;">実習校名</p> <p style="text-align: center;">学校長氏名 印</p>							

教育実習生評価表

実習生氏名		実習教科			
実習校名		指導教員名		印	
実習期間		必要出席日数	出席日数	遅刻・早退	
自	年 月 日			遅刻	回
至	年 月 日			早退	回
項 目		評 定	所 見		
教 授 活 動	① 指導計画(案)の作成能力	S A B C D			
	② 教材研究への熱意	S A B C D			
	③ 授業展開上の創意工夫	S A B C D			
	④ 教授上の表現力	S A B C D			
生 徒 理 解	① 生徒理解への努力	S A B C D			
	② 生徒指導への熱意	S A B C D			
	③ コミュニケーション能力	S A B C D			
	④ 行事や部活動への参加	S A B C D			
学 力	① 一般教養の学力	S A B C D			
	② 専門教養の学力	S A B C D			
	③ 教職教養の学力	S A B C D			
執 務 態 度	① 執務への専念	S A B C D			
	② 服装・礼儀・言葉遣い	S A B C D			
	③ 責任感	S A B C D			
	④ 協調性	S A B C D			
意 欲	① 教職の使命感の理解	S A B C D			
	② 教職への熱意	S A B C D			
総 合 所 見 欄					
	総合成績 S A B C D				
上記学生の本校における教育実習が修了しましたのでお届けします。 九州共立大学学長 殿 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 実習校名 学校長氏名 印 </div>					

学籍番号	
------	--

教育実習生評価表の記載要領

教育実習生評価表の記載等について、以下のとおりお願いいたします。

1 記入箇所について

太枠の中は、全て記入してください。

- (1) 所見に関しては今後の指導に生かして参りますので、項目区分および総合所見欄への記載をお願いします。
- (2) 各項目に対して評価していただき、項目ごとの評定および総合成績の評価を○で囲んでください。

ア 評価の参考：100点満点として、S=90点以上、A=80～89点、B=60～79点、C=40～59点、D=40点未満でご判断ください。本学では、項目ごとの評定および総合成績への配点を設けており、合計点で判断します。

※本学では、60点未満は不可となります。

(各項目の評価に1つ「C」や「D」がある場合でも総合的に判断するため教育実習そのものが不可の判断にはなりません。)

※「D」については、勤務状態が著しく悪く、教員としての資質上に問題がある場合に選択してください。

イ 教育実習において評価いただく「学力」の各項目については、教育実習の中で垣間見える力や授業を中心とする教育活動を構成・展開していく上での力を評価してください。

具体例

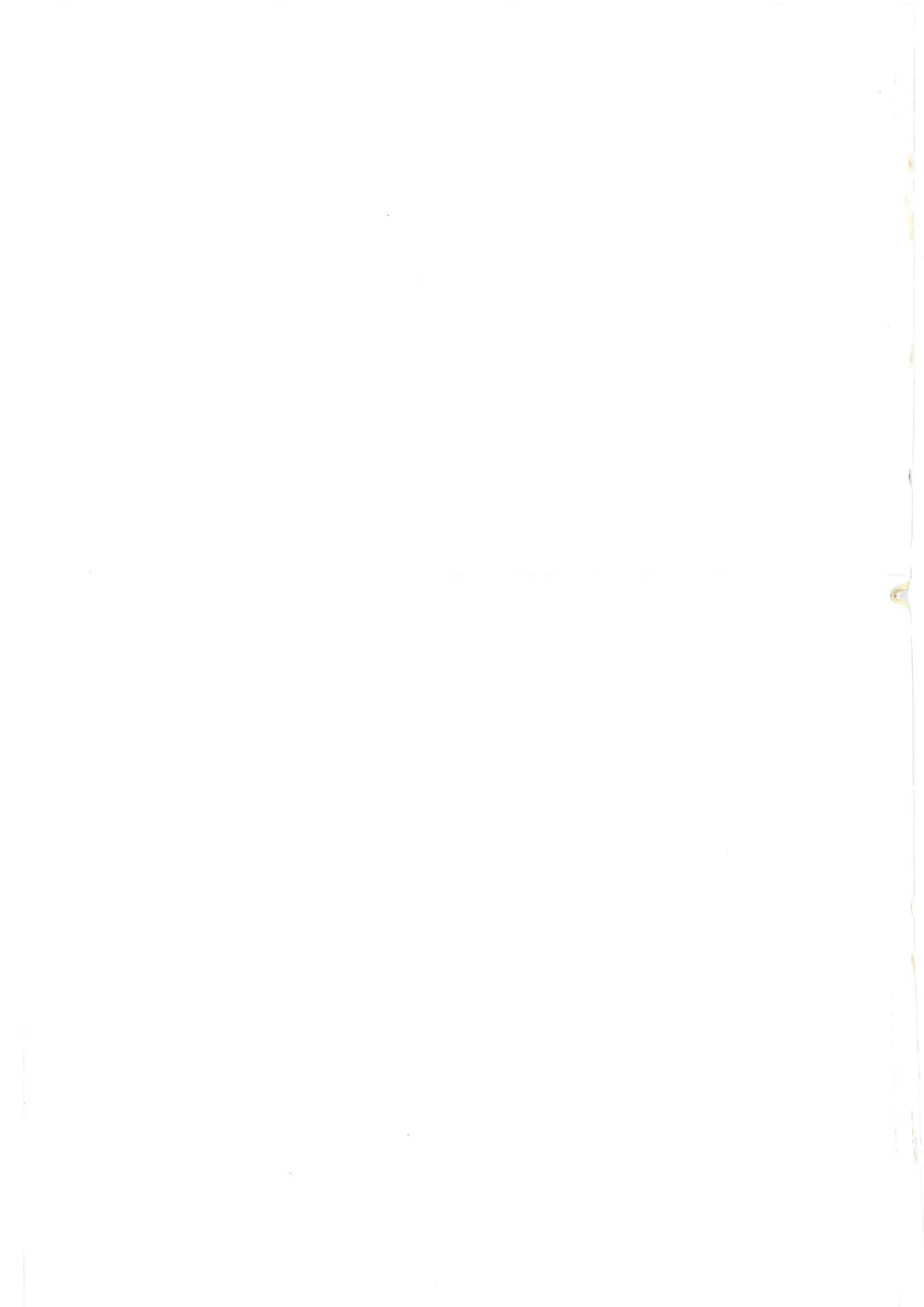
- ①一般教養の学力：読み・書き・説明等の表現等基礎学力を中心とする力
- ②専門教養の学力：教科に関する専門的な知識・技術等
- ③教職教養の学力：学校の仕組み、生徒指導、生徒理解に関する知識等

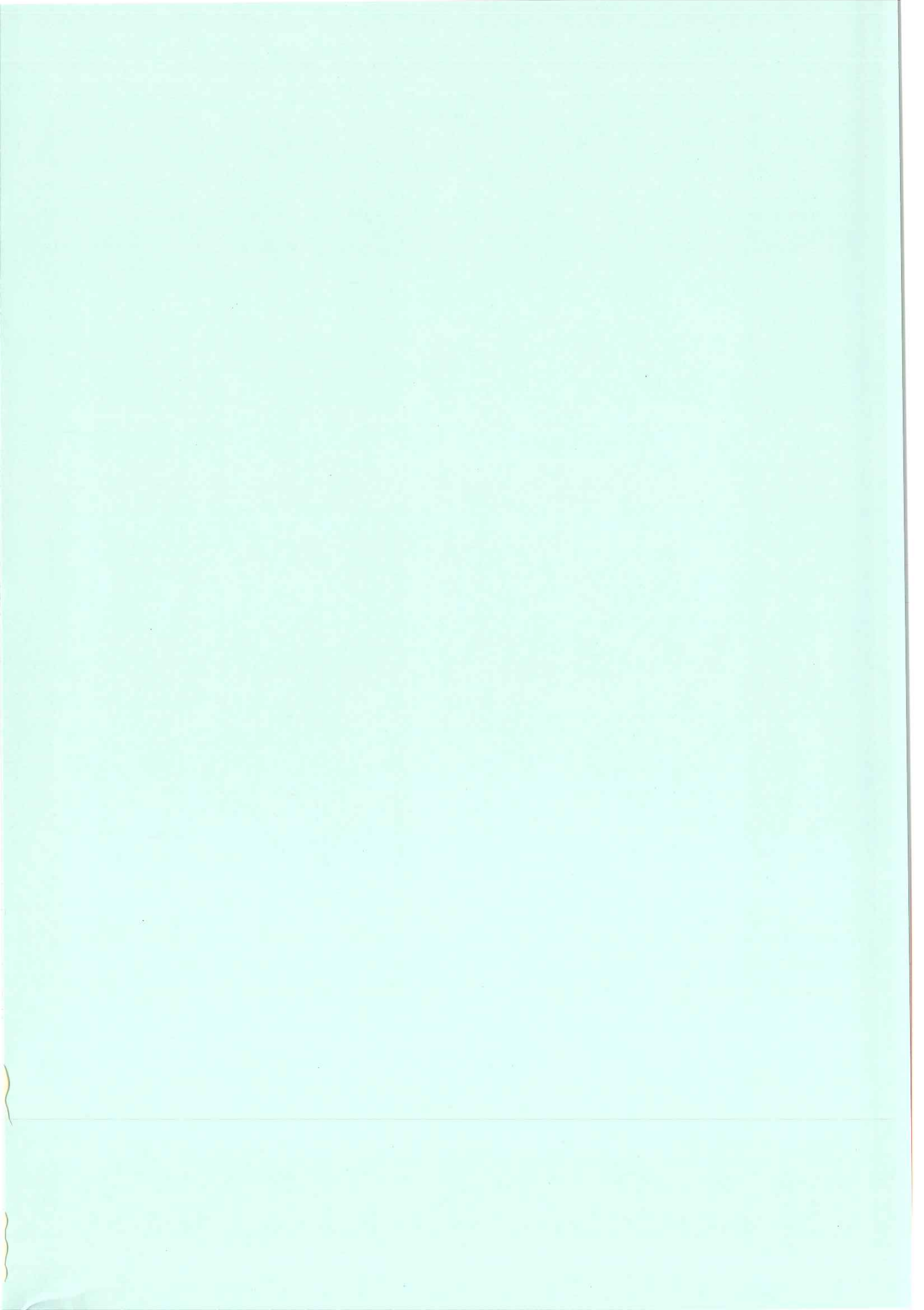
2 提出について

学校長より厳封の上、お早めに大学にお送りください。

なお、返信用封筒等については、実習生からお渡しします。

送付先：〒807-8585 福岡県北九州市八幡西区自由ヶ丘1-8
九州共立大学 教務課 宛





九州共立大学 教育実習日誌

編集：九州共立大学教職課程委員会

発行：九州共立大学教務課

〒807-8585

福岡県北九州市八幡西区自由ヶ丘 1-8

Tel: 093-693-3223

Fax: 093-693-3410

URL: <http://www.kyukyo-u.ac.jp>